

## РЕЗОЛЮЦИЯ

### Международной конференции «Совершенствование механизмов взаимодействия Ассоциированных школ, Кафедр ЮНЕСКО и Центров ЮНЕВОК в интересах устойчивого развития: проблемы, проекты, перспективы»

**Место проведения:** УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ», г. Казань, Российская Федерация

**Дата:** 13-14 мая 2013 года

**Цель конференции:**

Определение эффективных механизмов и путей развития партнерства глобальных сетей ЮНЕСКО для решения актуальных проблем устойчивого развития инклюзивных обществ знаний и модернизации национальных систем профессионального образования с учетом изменения глобального контекста на основе обобщения передового опыта применения ИКТ в образовании и сетевого взаимодействия Ассоциированных школ ЮНЕСКО в рамках пилотного проекта ИИТО «Обучение для Будущего»;

Поддержка процессов взаимодействия глобальных сетей и партнеров ЮНЕСКО в рамках Международного года сотрудничества в области водных ресурсов (2013), провозглашенного ООН, как одного из направлений обеспечения устойчивого развития стран и регионов с учетом проблем климатических изменений, продовольственной безопасности и гендерного равенства;

*Форум был приурочен к 60-летию Международного проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО».*

**Организаторами конференции выступили:**

Комиссия Российской Федерации по делам ЮНЕСКО, Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО ЮНЕСКО), Московское Бюро ЮНЕСКО, Министерство образования и науки Республики Татарстан, Университет управления «ТИСБИ», Международная кафедра ЮНЕСКО Университета управления «ТИСБИ», Национальный координационный центр проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» в Российской Федерации

**Председатели:**

**Дендев Бадарч** - Представитель ЮНЕСКО в Армении, Азербайджане, Беларуси, Республике Молдове и Российской Федерации, директор Московского бюро ЮНЕСКО, и.о. директора ИИТО ЮНЕСКО;

**Нэлла Матвеевна Прусс** - Национальный координатор проекта "Ассоциированные школы ЮНЕСКО" в РФ, Ректор, заведующая Международной кафедрой ЮНЕСКО Университета управления «ТИСБИ», доктор пед. наук, профессор.

**Сопредседатели:**

**Григорий Эдуардович Орджоникидзе** - Ответственный секретарь Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО, заместитель директора Департамента международных организаций МИДа России;

**Александр Владиевич Хорошилов** - Национальный Программный специалист, руководитель Секции «Повышение квалификации учителей и сетевое взаимодействие», Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании

**Количество участников:** 183 человека (генеральные секретари и представители национальных комиссий по делам ЮНЕСКО, национальные и региональные

координаторы ПАШ ЮНЕСКО, национальные и школьные координаторы проекта «Обучение для Будущего» (LFF), руководители и учителя Ассоциированных школ ЮНЕСКО, сотрудники Кафедр ЮНЕСКО РФ, руководители и представители вузов, представители Центров ЮНЕВОК РФ и Международного Центра ЮНЕСКО-ЮНЕВОК в Бонне, зарубежные эксперты, представители IT - компаний: Microsoft, GlobalLab, Academy of Modern TRIZ International, MIMIO/Rene, представители компании Coca-Cola Hellenic).

**Страны:** Азербайджан, Армения, Беларусь, Болгария, Германия, Казахстан, Кыргызстан, Латвия, Литва, Молдова, Россия, Таджикистан, Узбекистан, Украина, Эстония

**Города:** Казань, Краснодар, Москва, Самара, Санкт-Петербург, Уфа, Ханты-Мансийск

**Регионы:** Башкортостан, Волга, Сибирь-Алтай, Балтика-Север, Юг-Кавказ

На конференции с приветствиями выступили:

**Нэлла Матвеевна Прусс** - Национальный координатор проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» в РФ, ректор, заведующая Международной кафедрой ЮНЕСКО Университета управления «ТИСБИ», доктор пед. наук, профессор

**Александр Владиевич Хорошилов** - Национальный Программный специалист, руководитель Секции «Повышение квалификации учителей и сетевое взаимодействие», Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (от имени Представителя ЮНЕСКО в Армении, Азербайджане, Беларуси, Республике Молдова и Российской Федерации Дендева Бадарча)

**Энгель Навапович Фаттахов** - Министр образования и науки Республики Татарстан (от имени Президента РТ Рустама Нургалеевича Минниханова)

**Григорий Эдуардович Орджоникидзе** - Ответственный секретарь Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО, заместитель директора Департамента международных организаций МИДа России

**Катерина Ананиаду** - Программный Специалист, Международный Центр ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, Бонн, Германия (от имени Главы Международного Центра ЮНЕСКО-ЮНЕВОК Шуамала Мажумдара)

В рамках Конференции были проведены **два пленарных и два секционных заседания, один круглый стол, специальное мероприятие и три мастер-класса:**

***Пленарное заседание I.*** «Партнерство Глобальных Сетей ЮНЕСКО в Интересях Устойчивого Развития на Пути к Инклюзивным Обществам Знаний»

***Пленарное заседание II.*** (Заключительное): Предложения, Обсуждение, Принятие Резолюции Конференции»

***Секция 1:*** «Пилотный проект «Обучение для Будущего» как Платформа для Совершенствования Взаимодействия Глобальных Сетей ЮНЕСКО на основе ИКТ в интересах Качественного Образования, Устойчивого Развития и реализации идей Нового Гуманизма»

***Секция 2:*** «Эффективные механизмы сотрудничества Ассоциированных школ ЮНЕСКО, Кафедр ЮНЕСКО и Центров ЮНЕВОК с учетом изменения глобального контекста и модернизации национальных систем образования»

***Круглый стол:*** «Опыт применения ИКТ и инновационных методов в организации Учебно-воспитательного процесса в Ассоциированных школах ЮНЕСКО – участницах Пилотного проекта «Обучение для Будущего»

*Специальное мероприятие*, посвященное Международному году сотрудничества в области водных ресурсов ООН

**Мастер-классы** партнеров ИИТО ЮНЕСКО (GlobalLab, Academy of Modern TRIZ International, MIMIO/Rene)

Во время открытия конференции Нэллой Прусс было зачитано приветствие **Ливии Салдари**, Международного координатора Ассоциированных школ ЮНЕСКО (ЮНЕСКО, Париж). В обращении было отмечено, что сегодня Ассоциированные школы ЮНЕСКО стали одной из самых больших школьных сетей и одной из самых успешных и долгоиграющих инициатив ЮНЕСКО (сеть включает более 9600 школ в 180 странах мира), а также подчеркнута значимость укрепления сотрудничества с другими сетевыми проектами ЮНЕСКО.

Национальный координатор проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» в РФ **Нэлла Прусс** также поблагодарила всех со-организаторов и руководителей структур ЮНЕСКО за совместное проведение ряда конференций и долговременное партнерство. Н.М. Прусс заявила, что форум посвящен очень важной и назревшей проблеме необходимости кооперации усилий всех глобальных сетей ЮНЕСКО для развития новой образовательной парадигмы, в которой качеству, инновационности, непрерывности, межпредметности, прогностичности и доступности образования придается первостепенное значение.

С приветственным словом от лица Президента Республики Татарстан Рустама Минниханова к участникам конференции выступил министр образования и науки РТ **Энгель Фаттахов**. В обращении Президента РТ **Рустама Минниханова** подчеркивалось, что курс на инновации в образовании, взятый ЮНЕСКО, созвучен программе повышения качества образовательных услуг в Татарстане. Так, стратегия развития образования в Республике Татарстан на 2010 – 2015 годы «Килэчэк» – «Будущее» основывается на принципе преемственности между разными ступенями образования и ориентации на лучшие практики внедрения информационно-коммуникационных технологий в процесс обучения, что отвечает вызовам времени и потребностям современного общества знаний.

Кроме того, Министр образования и науки РТ **Энгель Фаттахов** подробно остановился на специфике образовательной политики Республики Татарстан. Он заявил, что при поддержке Правительства РТ обновлен школьный парк компьютерной и мультимедийной техники, обеспечен беспроводной доступ к сети Интернет. Глава Минобрнауки также рассказал о проекте «Удаленная школа», который дает возможность равного доступа к качественному образованию учащимся малокомплектных и территориально удаленных школ, а также лицам с особыми образовательными потребностями путем внедрения технологий дистанционного он-лайн обучения. По его словам, примечательно, что новые образовательные технологии и мультимедийные средства также помогают продвигать родную культуру края и язык, позволяя добиться развития культурных традиций республики. Все это делает стратегию по развитию образования в РТ действительно инклюзивной, включающей интересы всего общества.

Ответственный секретарь Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО **Григорий Орджоникидзе** в своем выступлении сделал акцент на том, что Республика Татарстан является передовой в плане продвижения многих приоритетных направлений ЮНЕСКО. Так, в Татарстане серьезно налажена деятельность по сохранению культурного наследия. Что касается повышения качества образования, по его утверждению, проблемы схожи во многих странах, и важно совместно искать пути их решения.

От имени Главы Международного Координационного центра ЮНЕВОК/ЮНЕСКО Шуамала Мажумдара выступила Программный Специалист **Катерина Ананиаду**, которая подчеркнула важность развития профессионально-технического образования и взаимосвязи образовательных сетей ЮНЕСКО. Г-жа Ананиаду отметила, что последний годовой отчет по программе «Образование для всех» показывает, что высокое качество обучения является важным элементом в борьбе с социальными проблемами, что делает очевидным значимость инвестирования в умения и навыки молодежи.

С докладами на **Пленарном заседании «Партнерство Глобальных Сетей ЮНЕСКО в Интересях Устойчивого Развития на Пути к Инклюзивным Обществам Знаний»** выступили Национальный программный специалист ИИТО ЮНЕСКО **Александр Хорошилов**, Ответственный Секретарь Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО **Григорий Орджоникидзе**, Министр образования и науки РТ **Энгель Фаттахов**, Министр культуры РТ **Айрат Сибгатуллин**, менеджер академических программ, Майкрософт-Россия **Екатерина Игнатьева**, заведующая кафедрой гуманитарных дисциплин Башкирского Института Социальных Технологий (Республика Башкортостан, Центр ЮНЕСКО-ЮНЕВОК) **Рахиль Вельц**, Координатор внешних связей Кафедры ЮНЕСКО Московского Института Открытого Образования **Марина Кривенькая**, доктор наук, профессор Международной Академии Modern TRIZ (Германия) **Михаил Орлов**, основатель и научный руководитель ГлобалЛаб Интернэшнл **Борис Беренфельд**.

Обсуждались как механизмы и формы взаимодействия Ассоциированных школ, Кафедр ЮНЕСКО и Центров ЮНЕВОК, так и конкретный опыт применения современных ИКТ для повышения качества образования, развития межсетевое сотрудничества и потенциала всех участников процесса обучения в интересах устойчивого развития. В ходе пленарного заседания прозвучала точка зрения представителей крупных IT –корпораций на вопросы инновационных подходов в образовании. Они сошлись во мнении, что учитель, как и прежде, играет ведущую роль в освоении знаний учеником, но возрастает его ИКТ-компетентность: от использования интерактивных досок – до производства новых инновационных знаний. Звучали рассуждения о приоритетах обучения, таких как развитие критического мышления и креативности в сегодняшней ситуации доступности любой информации посредством Интернета.

**Секционное заседание «Пилотный проект «Обучение для Будущего» как платформа для Совершенствования Взаимодействия Глобальных Сетей ЮНЕСКО на основе ИКТ в интересах Качественного Образования, Устойчивого Развития и реализации идей Нового Гуманизма»,** равно как и **Круглый стол «Опыт применения ИКТ и инновационных методов в организации учебно-воспитательного процесса в Ассоциированных школах ЮНЕСКО – участницах Пилотного проекта «Обучение для Будущего»,** были посвящены рассмотрению практической реализации и результатов Пилотного проекта ИИТО ЮНЕСКО. Деятельность Национальных Комиссий по делам ЮНЕСКО, Национальных и школьных координаторов АШЮ и проекта «Обучение для будущего» стран СНГ, Балтии, Болгарии была широко представлена в докладах и презентациях.

В ходе **параллельной секции «Эффективные механизмы сотрудничества Ассоциированных школ ЮНЕСКО, Кафедр ЮНЕСКО и Центров ЮНЕВОК с учетом изменения глобального контекста и модернизации национальных систем образования»** с участием Генеральных Секретарей Национальных Комиссий по делам ЮНЕСКО, представителей научных кафедр вузов, Кафедр ЮНЕСКО, работников профессионально-технического образования, представителя Международного Центра ЮНЕВОК в Бонне и

региональных координаторов ПАШ ЮНЕСКО в России, рассматривались стратегические направления оптимизации функционирования и взаимодействия юнесковских структур.

Ответственный Секретарь Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО **Григорий Орджоникидзе** и Второй Секретарь **Ксения Гавердовская**, модерировавшие работу секции, обратили внимание собравшихся на процессы реструктуризации и децентрализации многих проектов ЮНЕСКО, что, по их словам, дает больше полномочий в принятии решений и возможностей активизироваться участникам проектов на национальном и региональном уровнях.

После обзорного доклада о деятельности Международной сети ЮНЕВОК Программного специалиста Центра **Катерины Ананиаду**, разгорелась живая дискуссия о путях усовершенствования процедуры вступления в проект ЮНЕВОК и развития ПТО с учетом международных соглашений и деклараций, в частности, Шанхайского консенсуса 2012г. Генеральный секретарь Национальной Комиссии по делам ЮНЕСКО Республики Узбекистан **Алишер Икрамов** поделился опытом участия в форумах по данной проблематике и высказал ряд критических замечаний и конструктивных предложений по кооперации глобальных сетей ЮНЕСКО.

В рамках секции были также заслушаны доклады представителей Университета управления «ТИСБИ», Башкирского института социальных технологий (БИСТ), Института проблем экологии и недропользования Академии наук РТ, Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения.

Помимо линии применения ИКТ в образовании и укрепления межсетевых взаимодействия под эгидой ЮНЕСКО, теме устойчивого развития было посвящено **Специальное мероприятие**, приуроченное к Международному году сотрудничества в области водных ресурсов ООН с участием представителя проекта Coca-Cola Hellenic «Живая Волга» **Юлии Родионовой**, исполнительного директора ПАШ ЮНЕСКО в РФ **Натальи Ларионовой**, заместителя директора по научной работе в области экологии Института проблем экологии и недропользования Академии наук Татарстана **Дмитрия Иванова**, основателя и научного руководителя проекта ГлобалЛаб **Бориса Беренфельда**.

В докладах раскрывались творческие подходы к вовлечению школьников в исследование водных ресурсов и охрану окружающей среды, применяемые академическим и научным сообществом, представителями IT – индустрии и частными компаниями. Объединяла выступающих гуманитарная просветительская миссия по воспитанию в подрастающем поколении глобальной ответственности и активной социальной позиции в решении проблем экологии и устойчивого развития.

В рамках конференции проходила **Всероссийская акция «Чистые берега»**: Ассоциированные школы ЮНЕСКО Российской Федерации принимали участие в очистке берегов Волги и других водоемов (республики Татарстан, Башкортостан, Саха-Якутия, Самарская область, Красноярский и Краснодарский края, Чукотский и Ханты-Мансийский автономные округа, Санкт-Петербург, Волжский, Омск, Томск, Ульяновск, Реутов и др.).

Завершилась Международная конференция **Мастер-классами** партнеров ИИТО ЮНЕСКО: ООО ГлобалЛаб (Россия), Международной Академии Modern TRIZ (Германия), MIMIO/Rene. Всем участникам форума было предложено ознакомиться с новыми образовательными технологиями и методами вовлечения учащихся в проектно-исследовательскую деятельность с учетом последних технических достижений и ИКТ.

Предварительно с помощью общего голосования участников были подведены итоги Конкурса Ассоциированных школ ЮНЕСКО на лучшую эмблему проекта

«Обучение для будущего», учрежденного ИИТО ЮНЕСКО. Все победители и участники (42 школы) проекта LFF были награждены специальными сертификатами и призами в конце мероприятия.

На заключительном Пленарном заседании участники Конференции выразили искреннюю благодарность ИИТО ЮНЕСКО и стратегическим партнерам, Бюро ЮНЕСКО в Москве, Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО, Правительству Республики Татарстан и Университету управления «ТИСБИ» за прекрасную организацию и проведение Конференции. Были подведены итоги работы форума.

Заслушав и обсудив 63 доклада, участники Международной конференции «Совершенствование механизмов взаимодействия Ассоциированных школ, Кафедр ЮНЕСКО и Центров ЮНЕВОК в интересах устойчивого развития: проблемы, проекты, перспективы» подчеркивают важность Пилотного проекта «Обучение для Будущего» для обеспечения устойчивой и эффективной взаимосвязи между глобальными сетями ЮНЕСКО (Ассоциированными школами ЮНЕСКО, центрами ЮНЕСКО /ЮНЕВОК, кафедрами ЮНЕСКО) в целях реализации концепции обучения на протяжении всей жизни и **призывают**

### **Генерального директора ЮНЕСКО**

- поддерживать и постоянно развивать образовательные сети Организации;
- децентрализовывать проекты ЮНЕСКО для их реализации на Кафедрах ЮНЕСКО, в Центрах ЮНЕСКО/ЮНЕВОК, Ассоциированных школах ЮНЕСКО;
- способствовать международному взаимодействию в рамках сети ЮНЕСКО/ЮНЕВОК;
- содействовать созданию открытой консультативной линии по вопросам межсетевого взаимодействия, деятельности и участия в сетях «Ассоциированные школы ЮНЕСКО», «УНИТВИН/Кафедры ЮНЕСКО» и «Центры ЮНЕСКО/ЮНЕВОК» на базе образовательного портала ЮНЕСКО.

### **Национальные Комиссии государств-членов ЮНЕСКО**

- обратиться к Генеральному директору ЮНЕСКО с просьбой активно привлекать образовательные сети ЮНЕСКО к программной деятельности Организации;
- подготовить к 37-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО совместную резолюцию о важности сотрудничества сетей Ассоциированных школ ЮНЕСКО, кафедр ЮНЕСКО, Центров ЮНЕСКО/ЮНЕВОК;
- применить новую форму координации взаимодействия участников глобальных сетей ЮНЕСКО в виде регулярных аудио-видео совещаний и видеоконференций с участием представителей Ассоциированных школ, Кафедр ЮНЕСКО, Центров ЮНЕСКО/ЮНЕВОК, Национальных Комиссий по делам ЮНЕСКО, Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании, Бюро ЮНЕСКО в Москве и других заинтересованных сторон;
- разработать график совместных мероприятий глобальных сетей ЮНЕСКО в интересах устойчивого развития в рамках Международного года сотрудничества в области водных

ресурсов (май – декабрь 2013) для объединения усилий Ассоциированных школ, Кафедр ЮНЕСКО и Центров ЮНЕСКО/ЮНЕВОК, а также стратегических партнеров ЮНЕСКО, направленных на изучение, охрану и развитие альтернативных путей использования водных ресурсов при содействии МГП ЮНЕСКО;

- инициировать обобщение лучших практик Ассоциированных школ ЮНЕСКО, Кафедр ЮНЕСКО и Центров ЮНЕСКО/ЮНЕВОК по образованию в интересах устойчивого развития и выпустить сборник материалов, приуроченный к завершению Десятилетия в интересах устойчивого развития ООН на русском и английском языках;

- принять меры по обеспечению академической мобильности преподавателей между Ассоциированными школами, Кафедрами ЮНЕСКО и Центрами ЮНЕСКО/ЮНЕВОК для обмена опытом и повышения квалификации кадров;

- организовать на национальном и региональном уровнях научно-образовательные кластеры по взаимодействию Ассоциированных школ – Центров ЮНЕСКО/ЮНЕВОК – Кафедр ЮНЕСКО с целью создания системы непрерывного обучения в интересах устойчивого развития и распространения стандартов и приоритетов ЮНЕСКО в образовании;

- по итогам секции «Эффективные механизмы сотрудничества Ассоциированных школ ЮНЕСКО, Кафедр ЮНЕСКО и Центров ЮНЕСКО/ЮНЕВОК с учетом изменения глобального контекста и модернизации национальных систем образования» и исходя из инициативы Генерального Секретаря ООН Пан Ги Муна «Образование прежде всего», отметить важность создания на базу участников глобальных сетей ЮНЕСКО центров передового опыта по реализации проектов ЮНЕСКО.

#### **Участников Пилотного проекта ИИТО ЮНЕСКО «Обучение для Будущего»**

- активно содействовать развитию и расширению глобальных образовательных сетей ЮНЕСКО на основе распространения и использования опыта и результатов Пилотного проекта «Обучение для Будущего»;

- использовать модель, опыт, результаты Пилотного проекта «Обучение для Будущего» для реализации аналогичных проектов для Ассоциированных школ ЮНЕСКО на национальном уровне в своих странах;

- поддержать инициативу о проведении ежегодной конференции участников проекта «Обучение для Будущего».

#### **Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании**

- включить в план работы по проекту «Обучение для Будущего» следующие мероприятия:

- запуск полномасштабной версии веб-портала Пилотного проекта «Обучение для Будущего» с возможностями поддержки сетевого взаимодействия с участниками проекта, в том числе практики участников Пилотного проекта, размещения учебных материалов ИИТО ЮНЕСКО и его партнеров, средствами управления и поддержки совместных проектов школ, размещения информации, анонсов и новостей школ-участников, ведения дискуссий и обсуждений актуальных вопросов, соответствующих тематике Пилотного проекта, а также возможности

Сети творческих учителей, проекта ГлобалЛаб и специалистами ИТ-компаний – партнеров ИИТО ЮНЕСКО и другими;

- разработка, в том числе с привлечением возможностей лучших учителей из школ-участников проекта, он-лайн курсов и электронных учебников для дальнейшего использования их как в рамках проекта «Обучение для Будущего», так и для всей сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО;

- реализация образовательных программ по профессиональному образованию учителей, в том числе на основе UNESCO ICT-CFT, курса повышения квалификации Университета управления «ТИСБИ» «Учитель Ассоциированной школы» и других;

- реализация совместно с Академией Модерн ТРИЗ курса дистанционного обучения по основам ТРИЗ;

- обеспечение возможности прохождения процедур сертификации уровня ИКТ компетентности у организаций и компаний - партнеров ИИТО ЮНЕСКО;

- проведение конкурсов среди участников проекта, включая конкурс на лучший проект участников «Обучение для будущего» по трем приоритетным направлениям Пилотного проекта (Повышение качества образования путем его интеграции с ИКТ, ИКТ в образовании для устойчивого развития, ИКТ и новый гуманизм), конкурс песен и стихов и другие;

- открытие в рамках проекта нового направления по применению ИКТ в инклюзивном образовании;

- содействие распространению модели Пилотного проекта «Обучение для будущего» на национальный уровень государств-членов ЮНЕСКО, а также ее использования для сетей УНИТВИН/Кафедр ЮНЕСКО и Центров ЮНЕСКО/ЮНЕВОК;

- рассмотреть возможность включения Центров ЮНЕСКО/ЮНЕВОК в Проект «Обучение для Будущего»;

- сформировать на портале ИИТО ЮНЕСКО тематический раздел «Сотрудничество глобальных сетей ЮНЕСКО в интересах устойчивого развития» с целью продвижения межсетевого взаимодействия, обмена лучшими практиками, идеями и электронными ресурсами;

- активно содействовать привлечению партнеров из государственного и частного секторов для оказания поддержки мероприятий и работ, осуществляемых в рамках проекта «Обучение для Будущего».

### **Кафедры ЮНЕСКО**

- разработать планы взаимодействия Ассоциированных школ ЮНЕСКО, Кафедр ЮНЕСКО и Центров ЮНЕСКО/ЮНЕВОК своего региона по приоритетным направлениям ЮНЕСКО и предоставить в Национальные Комиссии по делам ЮНЕСКО планы основных мероприятий на период до 2015;

- усилить целенаправленную работу по разработке и реализации программ повышения квалификации и профессионального развития педагогических работников Ассоциированных школ ЮНЕСКО и Центров ЮНЕВОК;
- уделять особое внимание разработке инновационных учебно-методических материалов для обеспечения проведения на регулярной основе курсов повышения квалификации педагогических работников Ассоциированных школ ЮНЕСКО и Центров ЮНЕСКО/ЮНЕВОК в своих странах;
- оказывать содействие Ассоциированным школам ЮНЕСКО и Центрам ЮНЕСКО/ЮНЕВОК в разработке и внедрении инновационных методик обучения, в том числе на основе использования ИКТ;
- разработать план по интеграции специализированного междисциплинарного курса по теме образования в интересах устойчивого развития и принципам Нового Гуманизма в образовательные программы средних школ, учреждений начального, среднего и дополнительного профессионального образования и высших учебных заведений, в том числе в рамках дополнительного образования.

### **Международный Центр профессионального и технического образования ЮНЕСКО/ЮНЕВОК (Бонн, Германия)**

- разработать критерии для открытия центров ЮНЕСКО/ЮНЕВОК на базе учреждений технического обучения и профессионального образования по аналогии с Проектом «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» и Программой УНИТВИН/Кафедры ЮНЕСКО;
- развивать сотрудничество с институтами ЮНЕСКО Категории 1 для повышения качества работы глобальных сетей ЮНЕСКО и разработки инновационных программ сотрудничества.

### **Центры ЮНЕСКО/ЮНЕВОК**

- активно внедрять в процесс обучения ИКТ и использовать новые возможности для установления контактов с партнерами среди Ассоциированных школ, Кафедр ЮНЕСКО и Центров ЮНЕСКО/ЮНЕВОК;
- разработать лекционные и практические программы по взаимодействию Кафедр и Ассоциированных школ ЮНЕСКО с производством;
- инициировать презентационные программы для школьников по популяризации профессий, обучение которым ведется в рамках среднего и профессионального образования.

### **Ассоциированные школы ЮНЕСКО**

- совместно с Кафедрами ЮНЕСКО и Центрами ЮНЕСКО/ЮНЕВОК разработать конкурсы для школьников с целью выявления потенциальных студентов соответствующих учреждений среднего и высшего профессионального образования;
- ежегодно корректировать список ключевых тем проекта «Обучение для Будущего» в соответствии с текущими приоритетными направлениями деятельности ЮНЕСКО;

- поддерживать в Проекте «Обучение для Будущего» присутствие экологической составляющей образования, направленной на разработку проблематики водных ресурсов, изменений климата с учетом программной деятельности МГП и МАБ ЮНЕСКО.

Международная конференция была широко освещена в средствах массовой информации Республики Татарстан, таких как:

- Первый мультирегиональный агрегатор новостей "BezFormata.Ru" - "В Казани открылась крупная Международная конференция по развитию сотрудничества трех ключевых сетевых образовательных проектов ЮНЕСКО с участием представителей 14 стран" (13.05.2013) <http://kazan.bezformata.ru/listnews/setevih-obrazovatelnih-proektov-yunesko/11472430/>
- ГТРК «Татарстан» - "В Казани появится первый в республике национальный центр ЮНЕВОК" (14.05.2013) <http://trt-tv.ru/news/v-kazani-poyavitsya-pervyj-v-respublike-nacionalnyj-centr-yunevok/>
- Сетевое издание "Комсомольская Правда" - "Ассоциированные школы ЮНЕСКО в Татарстане – новый уровень обучения" (14.05.2013) <http://www.kp.ru/online/news/1438397>
- Сайт Министерства образования и науки РТ - "В Казани на базе Университета управления «ТИСБИ» проходит Международная конференция по развитию сотрудничества трёх ключевых сетевых образовательных проектов ЮНЕСКО" (14.05.2013) <http://mon.tatarstan.ru/rus/index.htm/news/199787.htm>
- Сайт Министерства культуры РТ - "В Казани открылась Международная конференция по развитию сотрудничества трёх ключевых сетевых образовательных проектов ЮНЕСКО с участием представителей 14 стран" (15.05.2013) <http://mincult.tatarstan.ru/rus/index.htm/news/199924.htm>
- Бизнес Online (Деловая электронная газета Татарстана) «ЮНЕСКО растит в Казани школу будущего» (17.05.2013) <http://www.business-gazeta.ru/article/80205/>